

西北工业大学学校办公室文件

办转教字〔2021〕29号

关于印发《西北工业大学本科生辅修专业 及辅修学士学位管理办法》的通知

各学院：

为全面落实立德树人根本任务，切实提高本科教学质量，为学生提供更多的成长成才路径，结合学校实际，特制定《西北工业大学本科生辅修专业及辅修学士学位管理办法》，并经2020年12月28日学校教学委员会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

西北工业大学学校办公室

2021年3月11日

西北工业大学本科生辅修专业 及辅修学士学位管理办法

(经2020年12月28日学校教学委员会会议审议通过)

第一章 总 则

第一条 为全面落实立德树人根本任务，切实提高本科教学质量，进一步做好辅修专业和辅修学士学位的规范化管理，为学生提供更多的成长成才路径，按照国务院学位委员会《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）文件精神，特制定本办法。

第二条 本办法适用于修读学校设置的辅修专业的全日制在校本科生。

第二章 辅修专业的管理

第三条 开设学院负责辅修专业培养方案和招生简章的制订工作。培养方案应包括专业介绍、培养目标、指导性教学计划以及毕业设计/论文（或专业综合设计类课程）等，具体参考《一流本科人才培养方案修订指导意见（2019版）》中课程设置的有关要求，总学分不低于30学分。招生简章应包括招生人数、招生对象和报名条件等。

第四条 学院每学年春季学期第五周前向教务处提交新的辅修专业开设申请。教务处负责对新开设的辅修专业培养方案进行审查，通过后报分管校领导审批。

第五条 开设学院负责辅修专业教学任务安排、学生成绩管理等工作。学生修业完毕，辅修期间的成绩单由开设学院负责转交学生所在学院，并按规定存入学生档案。

第六条 开设学院可根据学生人数自行决定教学组织形式，或单独设教学班上课，或学生自行选课。

第三章 辅修专业的修读申请

第七条 学校全日制本科生在读期间，在确保主修专业课程成绩优良的情况下，可申请修读辅修专业。

第八条 学校每学年春季学期（具体时间另行通知）组织一次辅修专业招生工作，发布各招生专业培养方案和招生简章。学生需向开设辅修专业的学院提出修读申请，提供主修专业已修课程成绩单并填写《西北工业大学本科生辅修专业申请表》（一式二份），经开设辅修专业学院审核录取后，选修辅修专业教学计划规定的相应课程。

第九条 每位学生只能选修一个辅修专业。辅修专业应与主修专业归属不同的本科专业类。

第四章 辅修专业的修读规定

第十条 修读辅修专业的学生，应到开设辅修专业的学院进行报到注册。

第十一条 辅修专业与主修专业如有相同课程（主修培养方案个性发展课程中“辅修专业课程”除外），学生应选修开设辅修专业学院规定的其他课程并取得相应学分，重复修读内容相近或

相同的课程成绩无效。

第十二条 学生修读辅修专业与主修专业的教学安排发生冲突时，应服从主修专业的教学安排，辅修课程可申请“免听部分课程”。

第十三条 在毕业审核时，辅修专业的课程学分与主修专业课程（主修培养方案个性发展课程中“辅修专业课程”除外）学分分别计算。

第十四条 参加辅修专业学习的学生，不变更学籍，仍归学生所在学院管理。

第十五条 辅修专业的学籍管理与学习纪律等事项按照《西北工业大学全日制本科生学籍管理实施细则》中有关条款执行。辅修专业课程考试、补考、重修等与主修专业实行同质要求、同质管理。

第十六条 学生毕业或结业时如未修满辅修专业要求的课程学分，其已修课程的成绩和学分保留在本人成绩单中，课程性质可由学生所在学院调整、确认。

第五章 辅修学士学位的授予规定

第十七条 开设辅修专业学院应当对毕业学生进行全面鉴定，认真核查学生学业成绩，并按照辅修专业培养方案进行毕业审核。

第十八条 学生在修读主修专业期间，修读完成辅修专业培养方案规定的课程（环节）并获得相应学分，学校可授予其辅修

学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。

第十九条 未被辅修专业录取的学生，在修读主修专业期间，修读完成了辅修专业培养方案规定的课程（环节）并获得相应学分，学生可向开设辅修专业学院申请进行毕业审核，审核通过后可授予其辅修学士学位。

第二十条 未取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位。主修专业学业结束，无论毕业或结业离校，辅修专业学习同时终止。

第六章 附 则

第二十一条 本办法由教务处负责解释。

第二十二条 本办法自 2019 级本科生开始执行。

第二十三条 2018 级及以前年级继续沿用《西北工业大学本科生修读双学位和辅修专业管理办法》（办转字〔2017〕47 号），2022 年 7 月 1 日后《西北工业大学本科生修读双学位和辅修专业管理办法》（办转字〔2017〕47 号）废止。

第二十四条 本办法自印发之日起生效。

